



# LA LEGGE DI BILANCIO 2023 DIMENTICA IL SOCIALE

**NON C'È NULLA PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA  
E LA DISPERSIONE SCOLASTICA**

**NON C'È NULLA PER  
I SERVIZI DI INCLUSIONE**

in favore delle persone con disabilità

**NON C'È NULLA PER  
L'ASSISTENZA SOCIO-EDUCATIVA**  
all'autonomia e alla comunicazione per le  
alunne e gli alunni con disabilità

**NON C'È NULLA PER  
I SERVIZI DI WELFARE LOCALE  
IN APPALTO O ACCREDITAMENTO**  
che rispondono già da tempo a logiche di  
mero contenimento della spesa  
con grave danno per lavoratori e lavoratrici

**NON C'È NULLA PER  
I SERVIZI ALL'INFANZIA**

**NON C'È NULLA PER  
IL SISTEMA DELL'ACCOGLIENZA  
DEI RIFUGIATI**

lasciando soli gli enti locali, gli enti del  
terzo settore e le lavoratrici e i lavoratori  
protagonisti dei progetti di accoglienza e  
inclusione

**NON C'È NULLA PERCHÉ SI AFFRONTI  
LA SEMPRE PIÙ DIFFUSA SITUAZIONE  
DI FRAGILITÀ SOCIALE**

a partire dagli enti che insistono nel me-  
ridione e nelle aree caratterizzate  
da una di crisi economica

**LA LEGGE DI BILANCIO DEVE ESSERE CAMBIATA**  
Non si può pensare di erogare servizi fondamentali senza risorse

**PER MIGLIORARE LA LEGGE DI BILANCIO BISOGNA:**

- prevedere tutte le risorse necessarie per garantire il welfare locale e di prossimità
- bisogna investire sui servizi di inclusione e sostegno delle fragilità sociali
- bisogna investire nel sistema integrato 0-6 anni
- vanno incrementati i trasferimenti in favore degli enti locali a partire da quelli in difficoltà finanziarie tali da non poter garantire prestazioni essenziali.

**SENZA QUESTE SCELTE**

LA POSSIBILITÀ DI CONSEGUIRE  
GLI OBIETTIVI DI SERIE POLITICHE SOCIALI  
RESTA UN ORIZZONTE ASTRATTO E LONTANO

**SENZA QUESTE SCELTE**

LA CAPACITÀ DEGLI ENTI LOCALI, ENTI DEL TERZO  
SETTORE, DELLE LAVORATRICI E DEI LAVORATORI PUBBLICI  
E PRIVATI DI ADEMPIERE AL LORO MANDATO COSTITUZIONALE  
APPARE SEMPRE PIÙ VELLEITARIA

LO SCIOPERO IN LOMBARDIA DEL 16 DICEMBRE 2022  
È DELL'INTERA GIORNATA O TURNO DI LAVORO

